

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

لتمكين الطالب من ممارسة تقنية الاستخلاص و فصل وتحديد المكونات المعزولة من المصادر الطبيعية باستخدام العديد من الأساليب المتاحة في علم العقاقير

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	322Phar - PharmacognosyII
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	الكورسات (الكورس الاول)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
إعداد الطلاب لممارسة الصيدلة من خلال تزويدهم بالمهارات العلمية والتقنية في الجوانب الصيدلانية المختلفة المتعلقة بتصنيع المنتجات الصيدلانية وممارسة الرعاية التي تمكنهم من إكمال برنامج دراستهم بنجاح	
توفير بيئة تعليمية تمكن الطلاب من اكتساب السلوك والمواقف الأخلاقية والأخلاقية التي سيحتاجونها لممارسة المهنة بكفاءة وأخلاق	
تطوير الطلاب كمحترفين وكقائد (القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في فريق) من خلال المشاركة النشطة في فعاليات خدمة المجتمع	
تقييم العلاج الدوائي - يجب على الطالب تقييم ومراقبة العلاج الدوائي للمريض ، بما في ذلك النظر في الخصائص الكيميائية والصيدلانية والحركية الدوائية والدوائية للأدوية المدارة	
يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير الوصفة الطبية بدقة ، واختيار نموذج الجرعة المناسب ، ومسار وطريقة الإدارة ، وتعبئة المنتج وتوسيمه بشكل مناسب.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية لممارسة الصيدلة
- 2أ- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية التي ينطوي عليها تصنيع الأدوية وتطويرها ، وتصميم الأدوية ، وفحص المنتجات الصيدلانية وضمان جودتها
- 3أ- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية و صرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وإجراء الحسابات المتعلقة بتركيب الأدوية و صرفها.
- 4أ- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية وأساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر المنتجات الطبيعية السامة والمسيئة الاستخدام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى
- ب2 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة
- ب3 - تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرداد وتقييم وإدارة المعلومات
- ب4- إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة
- 2- إظهار القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق
- 3- تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرداد وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
- 4- تطوير المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتتقن المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

- الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة يجب أن يكون طلاب المرحلة الجامعية قادرين على إجراء امتحان كتابي وشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات الاتصال - يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال
- ج2- يجب على الطالب تقديم المشورة وتعليم المرضى ، وكذلك التواصل مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية
- ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليئها وتقييمها
- ج4- يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات

المناسبة. يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

طرائق التعليم والتعلم

- 1-التعلم مدى الحياة - يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية
- 2-يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم
- 3- يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.

طرائق التقييم

-إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.
-تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة خلال الدورة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الأخلاقية وتحليلها وحلها.
- د2-التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.
- د3-يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع
- د4- يجب على الطالب أن يكون استباقياً في التعاون مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4		Glycoside introduction	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
3	2		Cardiac glycoside	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
6-4	6		Anthraquinone gly	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
7-8	4		.Saponin glyc	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
9	2		tannins	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
12-10	6		flavonoids	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
15-13	6		Volatile oil	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacognosy and phytotherapy by Michael heinrich
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy by tyler
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	European Journal of pharmacy and pharmaceutics - International Journal of Advanced Research (IJAR)
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	(www.alrasheedcol.edu.iq المكتبة العراقية الافتراضية) IVSL)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
-كقسم للصيدلة كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.	

- تطوير كتيبات الطلاب
- تقديم المناهج والمحاضرات (pdf و ppt) على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة